

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Бальхин,
Г.А. Бордовский,
А.И. Галбен,
В.И. Жуков,
В.Л. Матросов,
Н.В. Пустовой,
М.Н. Стриханов,
И.Б. Федоров,
В.М. Филиппов,
М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,
А.П. Бердашкевич,
А.О. Блинов
О.В. Долженко,
В.Н. Козлов,
А.Н. Кочергин,
В.А. Кузнецова,
В.В. Миронов,
Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),
А.И. Панкеев,
В.Л. Петров,
Т.Э. Петрова,
С.А. Писарева,
С.Д. Резник,
В.С. Сенашенко,
В.А. Ситаров,
Н.Г. Скворцов,
Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки в России	4
Новости образования в мире	5

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

<i>А.В. Перевозный.</i> Проблемы структурной реформы системы высшего образования	8
<i>В.В. Комаров.</i> Динамика мировых образовательных процессов. ООН, ЮНЕСКО, ПРООН	13
<i>О.В. Нифаева.</i> Роль интеллектуального капитала в формировании цивилизованных экономических отношений в России	18

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>М.А. Головчин, Т.С. Соловьева.</i> Развитие образовательной сети региона: вызовы модернизации	23
<i>Ю.В. Карякин.</i> О предстоящем фундаментальном преобразовании будущего образа отечественного образования	28

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

<i>Л.В. Мардахаев.</i> Методологические основы социальной педагогики	33
<i>Д.В. Лукашенко.</i> Взаимодействие личности с социальной средой через адаптивные модели	42

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>А.И. Трубилин, О.В. Григораш.</i> Роль заведующего кафедрой в организации повышения квалификации преподавателей	48
<i>Г.Н. Бойченко, Л.И. Кундозерова.</i> Распределенное образование и обучение в контексте современной образовательной парадигмы	52
<i>В.А. Степашко.</i> Содержание модели управления научно-исследовательской деятельностью студентов	57

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

<i>Д.Н. Девятловский, В.В. Игнатова.</i> Методика оценки и контроля сформированности праксиологических умений студентов	62
<i>Н.Л. Канина.</i> Предложения по внедрению комплексного подхода к оцениванию компетенций	65
<i>Н.Г. Батечко.</i> Подготовка преподавателей высшей школы в условиях магистратуры: синергетический и акмеологический контексты	70
<i>Ю.А. Савинков, Т.В. Дубовицкая.</i> Формирование универсальных учебных действий современными средствами обучения	74

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>А.В. Кручинина.</i> Концентрированное обучение как фактор развития творческого потенциала будущих художников в традиционно-прикладном искусстве	80
<i>Д.В. Васёв.</i> Художественное чтение, или как уметь хорошо читать	83

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

<i>В.И. Корсунов.</i> Новые явления в высшей школе США	89
--	----

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

<i>З.В. Ким.</i> Онтологическая редукция сознания в «теории тождества» Г. Фейглы и «материализме центральных состояний» Д. Армстронга	95
---	----

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

<i>В.И. Левин.</i> Есть ли сегодня наука в России?	100
<i>З.Я. Якубов.</i> О предмете и категориальном аппарате педагогики	103

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Н.В. Соколова.</i> «Дети индиго» — миф или реальность?	107
---	-----

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

<i>И.С. Дробот.</i> Педагогическая концепция устойчивого профессионального становления офицерских кадров	113
<i>О.В. Ершова.</i> Парная работа студентов в аудитории как часть системы обучения	116
<i>А.И. Минакова.</i> Внебюджетные источники финансирования деятельности автономного образовательного учреждения	117

ЛЮДИ НАУКИ

<i>Л.В. Мардахаев.</i> Педагог и ученый	120
---	-----