

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашкевич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

А.И. Панкеев,

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки в России	4
Новости образования в мире	6

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

<i>И.В. Котляров, С.В. Костюкевич.</i> Профессионализация классических университетов в Советском Союзе и последствия для научного образования: от вуза до ГОУ ВПО	10
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>В.М. Меньшиков.</i> Российское образование в эпоху глобальной неопределенности	23
<i>А.В. Иванов.</i> Теоретические и практико-ориентированные подходы к исследованию педагогики социальной среды	28

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

<i>Т.Н. Березина.</i> Эмоциональная безопасность образовательной среды и ее влияние на субъективное состояние здоровья у студентов	36
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

<i>Л.И. Лурье.</i> Гипотеза: ВАК может обогатить научное сообщество не только «рекомендациями», но и академическими свободами	41
<i>С.Д. Резник, О.А. Сазыкина.</i> Как представить свою диссертацию: повышение роли автореферата при оценке качества диссертации	48

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

<i>Э.Г. Крылов.</i> О билингвальном обучении инженерным дисциплинам в вузе	54
<i>В.М. Лукашевич, Ю.В. Суханов, В.К. Катаров, А.Н. Пеккоев.</i> Организация и совершенствование образовательного процесса на лесоинженерном факультете государственного университета в рамках международного сотрудничества	59
<i>М.Н. Мирнова.</i> Научно-методологический семинар как форма организации научно-исследовательской работы магистрантов и формирования профессиональных компетенций	63
<i>С.А. Пивяский, В.В. Ворошилов, М.Н. Елунин, Г.Л. Савельева.</i> Новые формы организации учебного процесса и планирования учебной нагрузки преподавателя	68

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Е.С. Астафьева.</i> Бюджетирование в высшем учебном заведении: основные характеристики и сложившиеся системы	74
<i>М. Гюльалиев, Э. Манафова.</i> Оценка потенциала высших учебных заведений Азербайджана в экспорте образовательных услуг	82
<i>Е.С. Вилкова.</i> Ролевые игры как инновационный подход к повышению качества образовательного процесса в вузе	87

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

<i>Ф.Ш. Терегулов.</i> Учение о социогеноме	91
---------------------------------------------	----

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

<i>Т.Б. Медникова, В.С. Сенашенко.</i> Особенности концепции и структура бакалавриата как одного из уровней высшего образования в США	96
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

<i>К.А. Капитонова.</i> О принципах развития инженерного образования	104
<i>И.О. Микулёнок.</i> Казнить нельзя помиловать: или еще раз о взаимоотношениях преподавателей и студентов	108

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

<i>Е.С. Вечерская.</i> Формирование экологического сознания населения средствами лесоохранной пропаганды	112
<i>Ю.М. Гришаева.</i> Эколого-профессиональная компетентность учителя в актуальном ракурсе новых результатов общего образования	116
<i>Н.Ю. Налётова.</i> Методологические основы изучения генезиса образовательных систем	118