

УКАЗАТЕЛЬ ПУБЛИКАЦИЙ ЖУРНАЛА (№ 1—12 ЗА 2012 Г.)

Образование: ракурсы и грани

- Антельев А.Г.** Проблемы взаимодействия вузов и работодателей на рынке труда 4, 16
- Бердашквич А.Л., Воронина Н.А., Клепиков С.С.** Об основных направлениях развития образовательного законодательства России 9, 8
- Блинов А.Д.** Самоориентированная компетентность как основа партнерства в обучении 5, 11
- Блинов А.Д.** Ключевые компетенции — предмет обсуждения во всем мире 12, 15
- Ворожейкина О.Л., Пугач В.Ф.** Платное высшее образование в России: история и современные тенденции 9, 16
- Газалиев А.М., Егоров В.В., Брейдо И.В.** Перспективы подготовки инженеров в рамках Болонского процесса. Опыт Республики Казахстан 8, 6
- Глобальные процессы, безопасность и устойчивое развитие. *Круглый стол* 3, 7
- Глобальные процессы, безопасность и устойчивое развитие. *Круглый стол (Окончание)* 4, 10
- Грицкинг Л.С., Василенко В.С.** Анализ потребности рынка труда в специалистах: региональный аспект 10, 9
- Данилович А.** В поисках своей модели: реформа высшего образования на постсоветском пространстве 12, 9
- Дружников С.А.** Пилим сук, на котором сидим: проблемы сегодняшнего заочного высшего профессионального образования 8, 9
- Ефимова И.Н.** Научно-инновационный кластер как основа модернизации региональной системы образования, политики, экономики и бизнеса 6, 15
- Земляков С.В.** Повышения качества образования в классическом университете: опыт методики анализа мнения студентов 5, 8
- Инженерное образование сегодня: проблемы и тенденции. *Интервью с И.Б. Федоровым* 2, 7
- Кармаданов О.А., Степаненко А.С.** Социализация учащейся молодежи: «воспитательная функция» института образования и социальная реальность 10, 15
- Костокевич С.В.** Советские космические технологии: пример использования науки и образования как факторов инновации 6, 8
- Путьяненко М.В., Полежаев О.А., Чурылева Н.Л.** Российское инженерное образование в эпоху перемен 1, 16
- Мутанов Г.М.** Управление, ориентированное на результат. Стратегический менеджмент Казахского национального университета 11, 14
- Попов А.И.** От студенческих олимпиад — к олимпиадному движению 2, 13
- Рулине Л.Н.** Развитие образовательного процесса в региональном университете 11, 18
- Философия в образовании и жизни. *Интервью с В.В. Мироновым* 1, 8
- Чубик П.С., Чучалин А.И.** Образовательная политика Национального исследовательского Томского политехнического университета 11, 7

Философия и социология образования

- Винокурова Н.А., Бабич И.Б.** Отношение населения к образовательным реформам: синдром недоверия 9, 23

- Батурич В.К.** Философия аксиологии образования. Часть вторая. От истоков духовности к будущему 9, 30
- Батурич В.К.** Философия аксиологии образования. Часть первая. Истоки духовности образования 8, 14
- Батурич В.К.** Философия аксиологии образования. Часть третья. Новое образование для новой России 10, 20
- Берестовицкая С.Э.** К проблеме становления новой парадигмы образования 11, 30
- Головчин М.А., Соловьева Т.С.** Кадровое обеспечение общеобразовательной сферы: возможности профессионального образования (на примере Вологодской области) 10, 30
- Давыдов В.А.** Об основаниях нексологического образования 8, 19
- Жуков В.Н.** История и философия науки: проблема концепции 3, 14
- Жуков В.Н.** Что происходит с университетом? 12, 20
- Ишимуратова И.Р.** «Жизнь как чудо» или Жизненные проекты креативного класса России 7, 49
- Канке В.А.** Метаучная подготовка преподавателя вуза 1, 22
- Кочергин А.Н.** Университет и глобализация: интеграция вызовов современности или «руинизация»? 11, 22
- Курбатова Л.Н.** Жизненные ценности студентов как институциональные индикаторы формационного изменения общества 9, 35
- Курбатова Л.Н.** Правовая культура и нравственное сознание студентов 5, 16
- Матронина Л.Ф., Ручкина Г.Ф.** Стандартизация образования в информационную эпоху. Методологический анализ 4, 21
- Михайлова Н.В.** Философия математического познания и проблемы компьютерного образования 6, 24
- Москаленко М.Р.** Методология научного прогнозирования в рамках курса «История науки и техники» 1, 25
- Налётова Н.Ю., Довгий Т.Л.** Духовно-нравственное воспитание молодежи на основе отечественной культуры 2, 27
- Насонкин В.В.** Роль образования в формировании европейской идентичности 12, 25
- Никлаус А.А.** Динамика изменений политического сознания российского общества постсоветского периода на примере трансформации политических ценностей 7, 34
- Новикова Е.Ю.** Корпоративная культура вуза в оценках студентов 12, 29
- От редакции. Овчинников Г.К.* Возможный путь оптимального решения острой проблемы 2, 22
- Полушкевич О.А.** Социальная ответственность университетов 11, 26
- Разузаев С.Г.** Профессиональная социализация и профессионализация в системе высшего образования 4, 25
- Романова О.В.** Влияние информатизации общества на изменение ценностно-смысловых характеристик профессионального образования 10, 26
- Сафонов А.Л., Орлов А.Д.** Концептуальные проблемы теории этноса в контексте глобализации 2, 17
- Сафонов К.Б.** Модернизация образования: проблемы инновационного развития социума 10, 22
- Сычева А.А.** Доверие: постсоветский формат 7, 41
- Таланов С.Л.** «Всеобщность» высшего образования и социальные отклонения среди молодежи 8, 28
- Тихонова Е.В.** Профессиональная социализация студентов в современном российском вузе. Социологический анализ 4, 28
- Фомченкова Г.А.** Внутренние риски духовной безопасности молодежи 3, 17

Челушкина Е.Н. Феномен лжи (обмана): философско-этический анализ 7, 26
Чернышова Е.Р. Трансформация процессов социализации личности и кадровый потенциал высшего образования 1, 29
Чистяков В.Б. Историческая сущность социализации студентов (статья первая) 5, 22
Чистяков В.Б. Историческая сущность социализации студентов (статья вторая) 6, 19

Педагогика и психология

Баженова Н.Г. Аксиология конструирования студенческого самоуправления 1, 38
Башманова Е.Л. Социальная стратификация как проблема педагогической теории и практики 7, 12
Березовская Р.А. Проблема профессиональной востребованности выпускников вузов: психологический аспект 11, 51
Буряя Л.В. Карта мотиваторов учителя-заочника в планировании стратегического самоуправления 6, 42
Бурцева Е.В. Рефлексия в образовательном процессе как условие развития личностного самоуправления 5, 48
Газизова Р.Р. Проблема формирования культуры отношения психолога к клиенту 8, 39
Гаринина Р.М. Самостоятельная работа — средство развития потенциала студента 1, 46
Гришазва Ю.М. Теоретические аспекты интеграции экологического образования и профессионального обучения в гуманитарном вузе 10, 56
Жигулин А.А. Психология правовой культуры подрастающего поколения 8, 32
Жолдасбекова С.А., Райымкулова А.Д. Структурные компоненты и сущностные характеристики профессиональной компетентности школьного педагога 3, 43
Зарембо Н.А. Оптимизация вузовской адаптации студентов из сельской местности средствами саногенного мышления 5, 42
Зинченко В.В. Идеологемы бессознательного. Социально-психологическое измерение индивидуальных, политических и экономических девиаций общественного развития 7, 6
Иванова Е.И. Планирование воспитательной работы в казачьих кадетских классах общеобразовательной школы 6, 46
Карякин Ю.В. Размышления о смене парадигмы образовательного процесса 4, 59
Кашалов М.М., Шубина Е.В. Структурно-уровневая модель профессионального мышления педагога 3, 47
Ким Б.И. Новые стандарты для школы и их альтернатива 3, 38
Колесников А.К., Санников А.И., Безукладников К.Э. Современные образовательные технологии для будущего учителя 1, 34
Лурье Л.И. Военная педагогика: «знание — сила», а не средство «вооружения» 4, 52
Лурье Л.И., Лурье М.Л. Сможет ли довузовское образование проложить России путь в Болонский процесс? Часть вторая. Какой нашему образованию прок от конвергенции российской и европейской моделей 11, 56
Лурье М.Л., Лурье Л.И. Сможет ли довузовское образование проложить России путь в Болонский процесс. Часть первая. Специалист будущего — это человек культуры 10, 52
Мандриков В.Б., Ушакова И.А., Замяткина Н.В. Роль дисциплины «Физическая культура» в обучении иностранных студентов медицинского вуза 2, 49
Мирзоев М.С. Тенденции развития математической культуры учителя информатики в условиях реализации новых образовательных стандартов 5, 56
Михайлова О.Б. Психологическое сопровождение развития инновационного потенциала личности в высшей школе 10, 69
Овчинникова Ю.Г. Профессиональная подготовка психологов-консультантов 2, 45
Орлова В.В., Николаева А.Г. Исследование познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья. Влияние игры в шахматы на их развитие 11, 61
Пискова Д.М., Михалец И.В. Закономерности формирования профессионального выгорания педагогов вуза 6, 36

Разина Т.В. Половые особенности мотивации научной деятельности студентов, собирающихся поступать в аспирантуру 6, 30
Раилова Е.М. Современные проблемы структуры созависимости 8, 36
Раковская О.Л. Инновационные стратегии развития образовательного процесса 10, 61
Рамашова Г.Н., Рамашов Н. Академическая мобильность студентов-иностранцев в высших учебных заведениях Казахстана (этнопедагогический аспект) 12, 76
Ребро Д.В., Ребро И.В. Стрессовая ситуация как средство педагогического воздействия 12, 73
Романов Ю.В. Историзация специальной подготовки будущих учителей математики как один из факторов повышения качества математического образования 5, 51
Свиридов А.И. Преемственность при переходе на новые образовательные стандарты: критериальный подход 4, 62
Сидорчук И.В. Наследие В.М. Бехтерева в контексте истории развития онтопсихологии в России 7, 22
Сиротюк А.С. Организация полисубъектной деятельности специалистов в системе инклюзивного образования 4, 66
Стенниа Т.Л. Моделирование педагогического процесса становления проектной культуры студентов вуза 10, 64
Тесленко В.И., Залезная Т.А. Индивидуально-методическое сопровождение профессиональной подготовки учителя 12, 62
Узкая М.В. Мониторинг социально значимых качеств выпускников для совершенствования образовательной среды вуза 2, 42
Чикалова Н.В., Каримова А.Д. Матрица как способ оценки и интерпретации образовательных результатов, выраженных в компетентностном формате 12, 68
Шутенко Е.Н. Проблема самореализации в вузовском обучении 1, 41

Гуманизация и гуманитаризация образования

Степанская Т.М. Роль искусства в процессе формирования личности 1, 64
Василь Д.В. Исследование влияния культуры чтения на обучение и развитие молодежи 6, 89
Вербицкий А.А., Ильязова М.Д., Куртешева А.И. Субкомпетентности как инварианты иноязычной коммуникативной компетентности выпускника технического вуза 9, 61
Воробьев Н.Е., Глебова Е.А. Отношение студентов к современным явлениям западной молодежной субкультуры 10, 77
Ворова Т.В. Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» как фактора формирования коммуникативной компетентности 11, 73
Губанов О.А. Красота contra simulacrum. Пути развития эстетики в XXI веке 11, 81
Доценко Е.Г., Доценко И.Г. Учимся у Ж.-П. Сартра: технология арт-коммуникации в образовании менеджеров 5, 75
Закирова Е.С. Профессиональная языковая картина мира с позиции антропологии 6, 93
Зверев С.Э. К вопросу о законах общественной речи 11, 78
Казанцева А.А. Проектирование адаптивной образовательной среды в процессе профессиональной подготовки иностранных студентов в вузе 12, 87
Кудрявая Н.В., Зорин К.В., Суворова Е.В. Проблемы духовно-нравственного развития студентов-медиков 9, 65
Лещенко Н.В. Нравственное развитие студентов средствами изобразительной деятельности 8, 82
Мейдер В.А. Математическое просвещение и мотивация 10, 80
Мельникова А.А. Культуролого-лингвистический аспект образовательной стратегии 11, 70
Молоков С.В. Влияние поэзии на образы языкового сознания 10, 86
Новолодская К.Л. Роль предмета «Иностранный язык» в формировании поликультурности менеджера сервиса и туризма 3, 76
Нургалыева С.Ф. Формирование нравственной культуры в современном обществе 3, 73
Тараскина Я.В. Из истории становления иноязычного вузовского образования в поликультурном регионе 8, 75
Тлеужанова Г.К. Субъект этнокультуры: сущность и особенности формирования 12, 91

<i>Турлюн Л.Н.</i> Роль компьютерных технологий и компьютерной графики в формировании профессиональных компетенций бакалавра и магистра искусствоведения	8, 79	<i>Артамонова Я.С., Безчасный К.В.</i> Информационные угрозы современного социума (социально-психологический аспект)	8, 86
<i>Чувачкин А.А.</i> Высшее профессиональное образование на современном этапе: проблемы и проблемы (на материале университетского филологического образования)	10, 74	<i>Зверев С.Э.</i> К проблеме концепции общественной речи	2, 76
<i>Янова М.Г., Адольф В.А., Игнатова В.В.</i> Антиномичность как структурирующий принцип формирования организационно-педагогической культуры студента в социокультурном образовательном пространстве	12, 82	<i>Кусарбаев Р.И.</i> Межнациональное согласие и гармонизация межнациональных отношений в образовательной политике Российской Федерации	8, 92
Менеджмент в образовании		<i>Левин В.И.</i> Государственная школа и предмет религии	4, 76
<i>Афанасьев А.Д.</i> Стратегия организации управления выпуском учебных изданий для высшей школы	2, 37	<i>Мейдер В.А.</i> «Следовать за мыслями великого человека...»	6, 115
<i>Бадеева Е.А.</i> Целеполагание как основа механизма планирования основных видов деятельности современного университета в рамках процессного подхода	9, 55	<i>Москаленко М.Р.</i> Естественнонаучная картина мира и религиозный экстремизм	4, 71
<i>Басалаева Е.В.</i> Методология управленческого учета в образовании как ключ к повышению эффективности образовательных услуг	6, 67	<i>Наузов В.В.</i> Языковой код социальных сетей	9, 87
<i>Бачу С.</i> Оценивание — важнейший компонент гарантии качества в учебном заведении	3, 20	<i>Нехвядович Л.И.</i> Интерпретация этнической традиции в современном гуманитарном знании	2, 70
<i>Богатырев С.Ю.</i> Профессорско-преподавательский состав и инновации в вузе: от внедрения IT-технологий к повышению рейтинга	6, 72	<i>Смирнов В.А.</i> Феномен коррупции в сознании провинциального студенчества	10, 107
<i>Васильев Л.И.</i> Особенности управления нелинейным образовательным процессом в вузе	12, 54	<i>Стародубцев В.А.</i> Резервы использования сервисов социальных медиа в образовании	9, 84
<i>Гамулкин В.В.</i> От ценности образования — к цене обучения: финансовые риски перехода	2, 31	<i>Степанская Т.М.</i> Роль Российской академии художеств в подготовке архитекторов, художников, искусствоведов для Сибирского региона	6, 109
<i>Ильина Н.Ф., Адольф В.А.</i> Факторы и принципы обеспечения становления региональной системы непрерывного инновационного педагогического образования	11, 48	<i>Турганбаева Ш.С.</i> Цветовые каноны в восточной культурной традиции	2, 72
<i>Левинский М.Л., Геворкян Е.И.</i> Предпосылки повышения эффективности экономических механизмов в образовании	9, 50	<i>Шкутина Л.А., Карманова Ж.А.</i> Проблема межконфессиональной толерантности в системе образования	1, 53
<i>Масалимова А.Р.</i> Закономерности и принципы внутрифирменного обучения специалистов технического профиля в условиях интеграции образования, науки и производства	6, 76	Практика высшей школы	
<i>Михуленок И.О.</i> К вопросу о профилактике правонарушений среди студентов	8, 49	<i>Абовский И.П.</i> Американский алгоритм критического мышления и его системная модификация	5, 30
<i>Омарова Д.О.</i> Проблемы развития молодежного предпринимательства при вузах: сегодня и завтра	5, 69	<i>Алексич-Маслач К., Коричан М., Навро Д.</i> Корреляция между качеством разработанных электронных учебных курсов и активностью студентов	11, 39
<i>Пак Ю.Н., Пак Д.Ю.</i> Концептуальные аспекты обеспечения качества ВПО в контексте Болонских реформ. Пример Республики Казахстан	8, 42	<i>Бобылева Н.И., Рыбак Е.В., Цихончик Н.В.</i> «Self-work booklet» как элемент информационного обеспечения самостоятельной работы студентов в контексте социального образования	4, 47
<i>Разник С.Д., Емельянова Е.Р.</i> Эффективность деятельности личности руководителей образовательных учреждений	12, 58	<i>Виневская А.В.</i> Применение интерактивных технологий в педагогическом вузе как основа педагогического взаимодействия в процессе подготовки будущего учителя	9, 42
<i>Склярская В.А.</i> Основные направления повышения качества обучения в вузах с точки зрения действующих стандартов качества	5, 64	<i>Вострикунов Е.В.</i> Содержание и структура творческих компетенций студента технического вуза	3, 59
<i>Федотова М.А., Тазикина Т.В., Богатырев С.Ю.</i> Глобальная сеть — среда распространения образовательных услуг	3, 32	<i>Гитман Е.К., Тимкина Ю.Ю.</i> Модель использования информационных технологий в самостоятельной работе студентов	10, 40
<i>Хрипко В.В.</i> Менеджмент инновационности качества в развитии обучения в вузе	3, 25	<i>Гладкая И.В.</i> Оценка студентами-первокурсниками удовлетворенности выбора педагогического вуза в контексте построения индивидуального маршрута	6, 62
<i>Шевченко Т.И.</i> Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения	5, 60	<i>Городецкая И.В.</i> Формирование профессиональных компетенций студентов медицинских вузов: новые подходы	12, 39
<i>Ягудина Л.Р., Максурова Т.Г.</i> Трудоустройство выпускников в системе оценки качества высшего профессионального образования	11, 44	<i>Горылов А.И., Грудзинская Е.Ю.</i> Организационно-управленческая деятельность преподавателя при проведении занятия в технологии «кейс-стади» при изучении юридических тем	8, 54
Понемногу о многом		<i>Грешникова И.А.</i> Андрагогическая модель обучения в контексте современной философии образования	4, 36
Новости образования в мире. <i>Ю.Л. Куликова.</i> Инновационные подходы развития национальной образования. Аналитический обзор международного опыта	8, 73	<i>Грудзинская Е.Ю., Петельов В.И.</i> Активные методы в преподавании дисциплины «Изоморфизм. Твердые растворы»	12, 47
Новости образования в мире. К вопросу о комплексном характере антинаркотических мер в студенческой среде	1, 68	<i>Гуськова М.В.</i> Основные модели оценки качества образовательных проектов и программ	2, 54
Общество. Наука. Образование		<i>Зарипова В.М., Цырульников Е.С., Киселев А.А.</i> «Интеллект» для развития навыков инженерного творчества	1, 58
<i>Шайденко Н.А.</i> Идеи патриотизма в истории отечественной педагогики: от дореволюционного периода к современной России	1, 49	<i>Исаков В.М.</i> Практика образования будущих специалистов балята	10, 47
		<i>Каландарова С.К.</i> Дидактическое обоснование параметров дистанционной технологии обучения	10, 43
		<i>Калинковская С.Б.</i> Модель интерактивного учебного процесса в образовательной системе высшей школы	4, 40
		<i>Камалеева А.Р.</i> Формирование основных естественнонаучных компетенций для становления «инновационного человека». На примере подготовки студентов-гуманитариев	6, 58
		<i>Макарова Ю.В.</i> Формирование исследовательской культуры у будущих социальных работников	2, 61
		<i>Нижкофоров В.И., Речинский А.В.</i> Категориальная многозначность терминов как причина непонимания студентами учебного материала	5, 27

Новоселова О.Ю., Фирсова С.П. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов 11, 34

Окулова Л.Л. Гендерный подход в обучении с применением информационных технологий 4, 43

Орусова О.В. Метод деловых игр и возможности его применения при преподавании курса «Макроэкономика» в вузе 8, 59

Роменцов А.Н., Кременецкая Л.С. Формирование принципов содержания обучения русскому языку иностранных учащихся из стран СНГ на этапе довузовской подготовки 6, 55

Рыскулова М.Н. Работают авторские группы 9, 46

Седых Л.В. Мультимедийные технологии для обучения инженерным специальностям 1, 61

Семенова Л.А. Использование слайд-лекций в образовательном процессе высшего учебного заведения 9, 45

Серова Н.А., Ягодина А.Ю. К вопросу внедрения компетентностно-ориентированного учебного плана в медицинском вузе 12, 35

Сильченкова С.В. Разработка системы применения статистических методов в педагогическом исследовании 5, 38

Смирнов В.В. Концепция обучения студентов самостоятельным физическим исследованиям 3, 52

Смышляева Л.Г. Профессиональная подготовка муниципальных служащих: дидактические механизмы модернизации 2, 57

Федоров А.В. Новые стандарты — реальная возможность для медиапедагогики 3, 55

Фомин Н.В. Теоретико-методологические основания организации самостоятельной работы студентов в бакалавриате и магистратуре 6, 50

Шмелева Е.А., Кисляков П.А. Компетенции инновационной деятельности будущих педагогов: от национальной стратегии к практике формирования в вузе 12, 43

Шутенко А.И. Личностное измерение как императив информатизации образования в высшей школе 10, 35

Зверт Н.А., Дроздова И.А. Концептуально-диагностические возможности модернизации педагогической практики высшей школы 5, 32

Образование за рубежом

Белицкая Е.В. Современное состояние тьюторской системы обучения в университетах Англии 5, 71

Гриценко Н.И. Подготовка кадров с учетом потребностей рынка труда. Опыт стран Европейского Союза 2, 65

Елина Е.Г., Фризен М.А. Образовательные технологии и методы в высшей школе на примере США и стран Европы 11, 85

Козлова Е.В. Педагогические предпосылки становления системы повышения квалификации преподавателей вузов Великобритании 11, 90

Левинская А.А. Массовое медиаобразование: венгерский опыт реализации 10, 95

Сенашенко В.С., Ткач Г.Ф., Конькова Е.А. Об организации студенческой жизни в странах Западной Европы, США и Японии 6, 80

Стельник В.В. Некоторые аспекты конструктивно-критической дидактики В. Клафки 9, 75

Фролов А.В. STEM как приоритетное направление высшего образования США 12, 94

Фролов А.В. Рейтинговая оценка деятельности мировых университетов. Новые тенденции в условиях глобальной экономики 1, 70

Вузовская наука

Акимов О.Ю. Видимый мир в творчестве Розанова: специфика восприятия 4, 86

Бахтинирева У.М., Снячкина И.Л. К вопросу об эпистемологии переводоведения (размышления лингвистов) 5, 81

Воронцов Е.А. Учение Платона о государстве 4, 79

Капран В.И., Капран О.В. Психология цвета и запаха в подготовке спортсмена 10, 100

Комаров В.В., Литвина Н.И., Проченко Л.В. Образование и «зеленая» экономика 3, 69

Корсак Ю.К., Корсаи К.В. Появление ноотехнологий как материальной базы позитивной эсхатологии и надежды на устойчивое развитие 9, 79

Теламтаев М.М. Самоопределение человека как целостной личности 8, 100

Наследие и современность

Андреева А.В. Древнерусский канон в современной церковной фреске. Введение в круг художников-монументалистов А.В. Артемьева 9, 100

Аникеев А.А., Артахова Е.А. Современная структура образования в Германии 3, 65

Жарова Е.Ю. Устав Дерптского университета 1820 года в контексте университетской политики второй половины царствования Александра I 9, 95

Карташев А.В., Аникеев А.А. Модернизация военной авиационной школы в России: история и современность 2, 83

Макаров М.И. Концепция провиденциально ориентированного воспитания в отечественной педагогике второй половины XIX — первой половины XX века 5, 85

Налётова Н.Ю. Инициативы Русской православной церкви по организации высшего образования в России (XVII—XVIII вв.) 6, 105

Овчинников Г.К. Илармон-русин — первый историограф Русской земли 11, 103

Овчинников Г.К. Илармон-русин — первый историограф Русской земли (Окончание) 12, 100

Сердюцкая О.В. К проблеме историографии отечественного образования. Российские университеты в XIX — начале XXI в. 1, 84

Сюбарева И.Ф. Историко-педагогическое наследие экславного региона России 11, 108

Уруймагов Р.Р. Развитие системы кадетского образования в России: вторая половина XIX века 4, 87

Чабанова С.С. Социокультурные детерминанты авторитета учителя. Вторая половина XIX—XX вв. 3, 82

Из редакционной почты

Тимофеев А.И. Проблемы педагогического образования: современный этап 1, 89

Казнев В.М. Образование и Интернет — ценности мнимые и истинные 2, 80

Левин В.И. Поможет ли образование сохранить единство России 8, 97

Левин В.И. Преподавание религии в государственной школе стало обязательным 12, 98

Левин В.И. Пришествие нового министра: чего образованию ждать? 9, 69

Петрахов В.Г. В защиту печатной учебной книги 9, 72

Хрипка В.В. Инновационные перемены или запрограммированный крах российского высшего военного образования? 10, 89

Аттестация научных кадров

Резник С.Д., Макарова С.Н. Кто и как руководит аспирантами: результаты мониторинга деятельности научных руководителей аспирантов 8, 65

Резник С.Д., Устинова Д.В. Мониторинг деятельности студентов, ориентированных на поступление в аспирантуру 11, 99

Сергеева С.В., Воскресенно О.А. Система подготовки аспирантов в высшей школе: отрасль «Педагогические науки» 1, 80

Сорокин Г.М. Роль аспирантуры в подготовке кадров высшей квалификации 5, 101

Цеховой Н.Л. Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру. Опыт Томского государственного университета 1, 76

Цеховой Н.Л. Эволюция института вузовской докторантуры. Пример Томского государственного университета 11, 94

Научные сообщения

Абовский Н.Л. Кибернетический постулат с позиций нейропрогнозирования и нейроуправления 1, 91

Абрамова О.Ф. CASE-технологии: изучать или исключить? 9, 109

<i>Арефьев А.О.</i> Историко-философские аспекты генезиса пограничной деятельности зарубежных стран	8, 111	<i>Суюн М.В.</i> Символ как характеристика изменения ценностных ориентаций современных китайцев	6, 102
<i>Барсова Е.А.</i> Управление качеством развития образовательной компетенции студентов педагогического колледжа	6, 99	<i>Трофимец Е.Н.</i> Обоснование интегративного подхода к обучению математике студентов педагогического колледжа на основе карты восприятия учебной дисциплины	6, 97
<i>Бобкова Е.Ю., Ключникова О.В.</i> Проблемы повышения качества подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» с использованием информационных технологий	10, 119	<i>Турганбаева Ш.С.</i> Цвет в трапезе как компонент национальной культуры	1, 94
<i>Богданова А.Л.</i> Использование электронного учебно-методического комплекса на примере дисциплины «Интернет-технологии в туризме»	5, 98	<i>Утробин Г.Ф.</i> Кибернетический взгляд на управленческое образование. Проблема подготовки военных профессионалов	11, 116
<i>Вайсера К.И.</i> Пути социально-культурной идентификации жителей города Москвы	4, 95	<i>Ходжаев Э.К.</i> Воздействие миграционных процессов на благосостояние населения	9, 116
<i>Гаркуша Н.С.</i> Специфика научного аппарата современного компаративного педагогического исследования	12, 105	<i>Чернаева Ж.П.</i> Социальные факторы нарушения устойчивого развития общества в духовной сфере	9, 104
<i>Дега Е.И.</i> Дисциплины по выбору как составная часть фундаментальной подготовки учителя математики в условиях вариативного образования	11, 112	<i>Черникова Е.А.</i> Личность наставника как условие профессионально-личностного становления специалиста социальной службы	9, 106
<i>Дорохов Д.В., Качетова Н.Н.</i> Самодиагностика курсантами военного вуза компетенций в процессе профессиональной подготовки	5, 96	<i>Шайхутдинова Г.А.</i> Особенности подготовки педагога профессионального обучения для начального и среднего профессионального образования в регионе	5, 89
<i>Зенин А.Е.</i> К проблеме разработки классификации научных проектов	4, 89	<i>Шанюкин А.В.</i> Компенсаторная направленность педагогических воздействий на занятиях физической культурой со студентами, имеющими ограниченные возможности слухового анализатора	8, 109
<i>Казakov А.В.</i> Педагогический потенциал народных ремесел в формировании профессиональной компетенции будущих учителей технологии и предпринимательства	4, 91	<i>Шеметова А.Д.</i> Совершенствование информационно-технологической подготовки студентов гуманитарных специальностей	1, 92
<i>Калинина О.С.</i> Проблема женской миграции в мире	8, 114	<i>Шиндалцева М.Б.</i> Развитие книгоиздания в Казахстане	9, 113
<i>Камниа Н.Л.</i> Модель профессиональной деятельности бакалавра туризма	5, 91		
<i>Козловцева Т.Е., Капранов И.В.</i> Зрительное воображение и визуальное мышление в изучении математики	2, 90	Обзоры. Фрагменты. Рецензии	
<i>Котов С.С.</i> Модель методической системы формирования графических понятий	2, 87	<i>Разумов В.И.</i> Макросоциология динамики развития России. Рецензия на книгу Н.С. Розова «Колея и перевал. Макросоциологические основания стратегий России в XXI веке»	3, 94
<i>Кузовенко О.Е.</i> Результаты экспериментальной работы по компетентностно ориентированной экономической подготовке будущих педагогов профессионального обучения	9, 110	<i>Тюрин Л.Г.</i> Фразеологическая картина мира. Рецензия на книгу «Многоязычный словарь современной фразеологии»	7, 120
<i>Лотова Е.Ю.</i> Реализация новых информационно-библиотечных требований для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ВПО	5, 93		
<i>Мандель Б.Р.</i> Технологии проблемно-модульного обучения и самостоятельная работа студентов	12, 107	Экономика	
<i>Михайлова Т.В.</i> Информационный портал молодых ученых Чувашии как условие формирования профессиональных ценностных ориентаций	10, 117	<i>Корепанов В.К.</i> Креативная экономика в современном поликультурном обществе	7, 66
<i>Мошляк Г.А., Чистохвалов В.И.</i> Социальное измерение и академическая мобильность. Приоритетные направления интеграционных образовательных процессов	4, 93	<i>Мелконян Р.О., Логосян И.А.</i> О некоторых особенностях налоговой политики Турции по отношению к национальным меньшинствам	7, 73
<i>Незамайкин В.И., Юрзинова И.Л.</i> Проблемно-ориентированный контроль знаний в креативной педагогике	12, 110	<i>Фролов Д.Л.</i> Онтологическое расширение теории транзакционных издержек	7, 57
<i>Неустров Н.Д., Неустрова А.И.</i> Болонский процесс и национальная система образования	10, 112		
<i>Неустров Н.Д., Саввин А.С.</i> Болонский процесс и проблемы регионального вуза	3, 87	Наука о человеке	
<i>Окулова Л.Л.</i> Эргономические аспекты проектирования электронного учебника	2, 94	<i>Давлетшина Р.М., Маджуга А.Г.</i> Эмоциональная культура как фактор активизации здоровьесозидающего потенциала личности	7, 85
<i>Панишова Е.В.</i> Анализ образовательного потенциала индивидуализации учебной деятельности студентов	12, 113	<i>Сапун А.С.</i> Проблема продления жизни человека в контексте онтопсихологического знания	7, 78
<i>Роголев Н.Д., Табачный Е.М., Курдюмова Г.И.</i> Роль кафедры в подготовке специалистов для инновационной экономики. К 80-летию кафедры экономики промышленности и организации предприятий МЭИ	3, 90		
<i>Рыбаева А.К., Жетисбаев К.М.</i> Интерактивный характер обучения в вузе: нацеленность на успех	10, 114	Культура и искусство	
<i>Рябов В.Д., Чернова О.Б.</i> Психология общения преподавателя и студентов	2, 92	<i>Давыдова-Белая А.В., Коваленко Т.А., Цыбулько О.В.</i> Авангардистский проект: в поисках онто Ин-се культуры	7, 98
<i>Сарсхеева Ж.Е.</i> Мультимедийные обучающие программы как средство формирования педагогических знаний	9, 118	<i>Клюкмай Е.В.</i> Инновационная система музыкального образования как благоприятная среда для реализации онто Ин-се современного человека	7, 109
		<i>Марьясова Ю.Ф.</i> Торжество национального — условие музыкального прогресса	7, 113
		<i>Руди А.Ш.</i> Устойчивость бытия в музыкальном мировосприятии	7, 105
		<i>Углинская И.А.</i> Бездуховность как основной модус кризиса ценностных оснований современной культуры	7, 93